

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г. протокол № 9/260

Председатель Машин В.В./
(подпись) *расшифровка подписи)*
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Детская стоматология
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	4,5 очная форма обучения

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) Врач-стоматолог

полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Кафедра стоматологии	Заведующий кафедрой, кандидат медицинских наук, доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей и реализующей
дисциплину кафедрой
общей и оперативной хирургии с
топографической анатомией с курсом
стоматологии


(подпись)

/ Смолькина А.В./

Подпись

ФИО

«15» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

подготовка врача-стоматолога способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи:


- ознакомление студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- ознакомление с особенностями диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях ее реализации;
- освоение студентами методов профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- освоение студентами методов диагностики, симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми, подростками и их родственниками;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Детская стоматология» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.03 Стоматология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматолог общей практики), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии, Клиническая стоматология детского возраста, Симуляционное обучение в стоматологии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Реставрационная стоматология, Хирургические методы лечения пародонта, Ортодонтия и детское протезирование, Челюстно-лицевое протезирование, Детская челюстно-лицевая хирургия, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Пародонтология, Хирургия полости рта, Основы хирургической стоматологии, Биологическая химия, Кариесология и заболевание твердых тканей зубов, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Эндодонтия, Особенности повторного протезирования, Заболевания головы и шеи, Реаниматология, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Фармакология, Внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, Клиническая стоматология, Онкостоматология и лучевая терапия, Челюстно-лицевая и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

гнатическая хирургия, Протезирование при полном отсутствии зубов, Современные ортопедические аппараты, Зубопротезирование (простое протезирование), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии, Профилактика и коммунальная стоматология, Медицинская генетика в стоматологии, Эстетическая реставрация, Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи, Цифровая стоматология, Лучевая диагностика, Гематологические аспекты в стоматологии.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>знать: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятия для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности. владеть: опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.</p>
ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.	<p>знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику</p> <p>уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией. владеть: Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>

<p>ПК-4 Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических иных профилактических мероприятий при стоматологической патологии.</p>	<p>знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p>уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам со стоматологической патологией. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>владеть: Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей.</p>
<p>ПК-1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.</p>	<p>знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость.</p> <p>Приемы и методы обезболивания</p> <p>уметь:</p>
	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов различной стоматологической патологией. владеть: Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 5 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 180 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		8	9
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	108	36	72
Аудиторные занятия:	108	36	72


Лекции	36	18	18
Семинары и практические занятия	72	18	54
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	36	18	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование Решение задач Экзамен	Тестирование Решение задач Экзамен	
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен		Экзамен
Всего часов по дисциплине	180	54	126

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
8 семестр							
Раздел 1. Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей разного возраста.							
Тема 1. Клиника, диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей.	13	4	3	0	0	4	Тестирование Решение задач Экзамен
Тема 2. Лечение кариеса молочных зубов у детей. Особенности этапов обработки кариозных полостей. Пломбировочные материалы.	10	4	4	0	0	4	Тестирование Решение задач Экзамен

Тема 3. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста	10	3	4	0	0	4	Тестирование Решение задач Экзамен
Раздел 2. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей							
Тема 1. Некариозные поражения зубов.	11	3	4	0	0	3	Тестирование Решение задач Экзамен
Тема 2. Пороки развития твердых тканей зубов у детей.	10	4	3	0	0	3	Тестирование Решение задач Экзамен
Итого	54	18	18	0	0	18	
9 семестр							
Раздел 1. Заболевания слизистой оболочки рта у детей							
Тема 1 Заболевания слизистой оболочки рта у детей.	21	4	9	0	0	3	Тестирование Решение задач Экзамен
Тема 2 Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой оболочке рта.	21	4	9	0	0	3	Тестирование Решение задач Экзамен
Тема 3 Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей	21	4	9	0	0	3	Тестирование Решение задач Экзамен
Раздел 2 Заболевания пародонта у детей							
Тема 1 Заболевания пародонта у детей.	21	3	9	0	0	3	Тестирование Решение задач Экзамен
Тема 2 Заболевания пульпы и периодонта у детей.	21	3	9	0	0	3	Тестирование Решение задач Экзамен
Тема 3 Принципы анестезиологии в стоматологии.	21	2	9	0	0	3	Тестирование Решение задач Экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Итого	126	18	54	0	0	18	
--------------	------------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей разного возраста.

Тема 1. Клиника, диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей.

Особенности клинического течения кариозного процесса у детей связаны с характером структуры твердых тканей зуба и свойствами реактивности организма. Установлено, что у детей, с различными хроническими заболеваниями, при нарушении общего состояния и качества ухода за полостью рта, кариес зубов возникает особенно часто.

Оценка активности кариозного процесса у детей. У детей с различными хроническими заболеваниями, при нарушении общего состояния и качества ухода за полостью рта, кариес зубов возникает особенно часто.

Тема 2.

Лечение кариеса молочных зубов у детей. Особенности этапов обработки кариозных полостей. Пломбировочные материалы.

Поверхностное поражение эмали в молочных зубах диагностируется чаще всего на вестибулярных и контактных поверхностях резцов и клыков. При этом лечение заключается в проведении реминерализующей терапии с последующим сошлифованием измененной ткани карборундовой головкой и покрытием зубов фтористым лаком. Для лечения не глубоких полостей апроксимальных поверхностей молочных резцов, клыков и моляров применяют метод сепарации. Для этого используют металлические штрипсы, сепарационные пилочки или диски, а также бумажные штрипсы, которыми тщательно сошлифовывают пораженные поверхности, делая их достаточно плоскими и гладкими. Сепарацию заканчивают методом импрегнации деминерализованного или проводят глубокое фторирование.

При развившихся восстановительное лечение. Лечение среднего кариеса у контактных детей не представляет трудностей, если правильно определить характер и глубину поражения. Во всех случаях, не вызывающих сомнения в диагнозе, при компенсированной форме кариеса, производится препарирование и пломбирование кариозной полости средней глубины в один сеанс. У детей с декомпенсированной формой кариеса проводят отсроченное пломбирование кариозных полостей: в первое посещение препарируют кариозную полость и накладывают лечебную прокладку под повязку; во второе или третье посещение через 7 - 10 дней (после проведения сеансов реминерализующей постоянной пломбы).

Тема 3. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста


Взаимосвязь стоматологических соматических заболеваний. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и Общий осмотр. Оценка физического и умственного

развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации). Состояние лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов. Осмотр полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ.

Раздел 2. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей

Тема 1. Некариозные поражения зубов.

Изменения твердых тканей, возникающие в связи нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

происхождения. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней среды; генетические аспекты развития аномалий зубов. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба:

патологическая стираемость; некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения разных возрастных групп.

Тема 2. Пороки развития твердых тканей зубов у детей.

Некоторые пороки развития твердых тканей зубов у детей. Гипоплазия (недоразвитие ткани). Начальная степень нарушения проявляется в наличии мелоподобных пятен на эмали и участков, где наблюдается дефицит ткани. Гиперплазия (избыточное образование ткани). Патология касается одновременно всех зубов. Характеризуется участками, где наблюдается прирост ткани — бугорками, наплывами эмали. Аномалии амелогенеза (эмалеобразования). Выражаются в наличии на поверхности зубов коричневых или желтых пятен. Участки, где нарушен естественный состав эмали, приобретают особую чувствительность. Несовершенство дентиногенеза. Затрагивает нарушение развития дентина молочных и постоянных зубов.

Раздел 3. Заболевания слизистой оболочки рта у детей

Тема 1. Заболевания слизистой оболочки рта у детей.

Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с заболеваниями и нарушениями

иммунологической реактивности и веществ. Классификация Повреждения слизистой оболочки (механические, химические, физические и др.). Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем организма. Острый герпетический стоматит.

Схема оказания лечебной помощи при остром герпетическом стоматите. Местное лечение.

Тема 2. Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой оболочке рта.

Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой оболочке рта. (скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.). Герпетическая ангина Стрептостафилококковые поражения (пиодермия) Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызываемые специфической инфекцией. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Многоформная экссудативная эритема. Поражения слизистой оболочки полости рта, обусловленные аллергией. Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные приемом лекарственных средств. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем организма. Принципы лечения и профилактика различных заболеваний слизистой оболочки рта.


Тема 3. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей

Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, обусловленных бактериальной и лекарственной аллергией. Этиопатогенетические факторы развития поражений слизистой оболочки полости рта, вызванных аллергией и приемом лекарственных средств. хронический рецидивирующий афтозный стоматит (ХРАС), медикаментозный стоматит, многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса- Джонсона. Клинические проявления, диагностика, особенности комплексного лечения у детей. Назначения дезинтоксикационной и антигистаминной терапии

Раздел 4. Заболевания пародонта у детей

Тема 1. Заболевания пародонта у детей.

Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ других системных заболеваниях. Пародонтолиз – тяжелый воспалительно-дистрофический процесс в пародонте. Дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

опухолеподобными процессами челюстных костей (эозинофильная гранулема, болезнь Хенд-КрисченШюллера Лечение болезней пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в хирургическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники. Обучение гигиене рта, контролируемая чистка зубов, удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков, противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта.

Тема 2. Заболевания пульпы и периодонта у детей.

Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.

Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения

соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса. Пульпит. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со

сходными заболеваниями. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах.

Тема 3. Принципы анестезиологии в стоматологии.

Премедикация и обезболивание в детской стоматологии, хирургической. Возрастные и индивидуальные показания к применению обезболивания и премедикации у детей.

Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике: Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара.

Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей в хирургическом, ортодонтическом и хирургическом отделениях. Общее обезболивание в условиях поликлиники. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза. Общее обезболивание при лечении зубов, при поликлинических стоматологических операциях, при различных стоматологических манипуляциях в полости рта у ребенка. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, шок, коллапс.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей разного возраста.

Тема 1. Клиника, диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей.

Вопросы к занятию:

1. Особенности клинического течения кариозного процесса у детей
2. Оценка активности кариозного процесса у детей.


Тема 2.

Лечение кариеса молочных зубов у детей. Особенности этапов обработки кариозных полостей. Пломбировочные материалы.

Вопросы к занятию:

1. Лечение среднего кариеса у контактных детей
2. Лечение детей с декомпенсированной формой кариеса

Тема 3. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к занятию:

1. Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов.
2. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка.
3. Порядок осмотра.

Раздел 2. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей

Тема 1. Некариозные поражения зубов.

Вопросы к занятию:

1. Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба
2. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

Тема 2. Пороки развития твердых тканей зубов у детей.

Вопросы к занятию:

1. Некоторые пороки развития твердых тканей зубов у детей.
2. Несовершенство дентиногенеза.

Раздел 3. Заболевания слизистой оболочки рта у детей

Тема 1. Заболевания слизистой оболочки рта у детей.

Вопросы к занятию:

1. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем организма.
2. Схема оказания лечебной помощи при остром герпетическом стоматите.

Тема 2. Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой оболочке рта.

Вопросы к занятию:

1. Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой оболочке рта.
2. Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызываемые специфической инфекцией


Тема 3. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей

Вопросы к занятию:

1. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, обусловленных бактериальной и лекарственной аллергией.
2. Этиопатогенетические факторы развития поражений слизистой оболочки полости рта, вызванных аллергией и приемом лекарственных средств. терапии

Раздел 4. Заболевания пародонта у детей

Тема 1. Заболевания пародонта у детей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к занятию:

1. Дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта с опухолеподобными процессами челюстных костей
2. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта.

Тема 2. Заболевания пульпы и периодонта у детей.

Вопросы к занятию:

1. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.
2. Осложнения кариеса и периодонтит в детском возрасте.

Тема 3. Принципы анестезиологии в стоматологии.

Вопросы к занятию:

1. Премедикация и обезболивание в детской стоматологии.
2. Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара.
3. Местное обезболивание.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

- 1 Классификация кариеса у детей профессора Т.Ф. Виноградовой. Методика определения и цифровые критерии активности кариозного процесса.
- 2 Статистические показатели кариеса (распространенность, интенсивность). Понятие прироста интенсивности и редукции кариеса. Факторы, определяющие величину этих показателей.
- 3 Анатомо-гистологические предпосылки диагностики и клиники кариеса временных зубов
- 4 Кариес временных зубов: течение, локализация, патологоанатомические зоны, симптоматика.
- 5 Лечение кариеса временных зубов. Выбор пломбировочного материала.
- 6 Кариес в стадии пятна: патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика с пороками формирования зубов, лечение.
- 7 Компенсированная и субкомпенсированная формы кариеса зубов у детей: диагностика, патологоанатомические особенности, клиника, объем стоматологической помощи.
- 8 Декомпенсированная форма кариеса зубов у детей: диагностика, патологоанатомические особенности, клиника, объем стоматологической помощи.
- 9 Лечение кариеса постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей. Выбор пломбировочного материала.
- 10 Ошибки и осложнения при лечении кариеса временных зубов у детей. Профилактика и лечение осложнений.
- 11 Ошибки и осложнения при лечении кариеса постоянных зубов у детей. Профилактика и лечение осложнений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

- 12 Гипоплазия эмали временных и постоянных зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
- 13 Флюороз. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.
- 14 Классификации пульпитов зубов у детей. Факторы, определяющие выбор метода лечения пульпитов зубов у детей.
- 15 Особенности строения пульпы временных зубов у детей. Анатомо-физиологические предпосылки клинической симптоматики пульпитов временных зубов.
- 16 Особенности строения пульпы постоянных зубов с незаконченным формированием корня.
- 17 Анатомо-физиологические предпосылки клинической симптоматики пульпитов постоянных зубов у детей.
- 18 Острые и обострившиеся хронические пульпиты временных зубов: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
- 19 Хронические пульпиты временных зубов: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
- 20 Острые и обострившиеся хронические пульпиты постоянных зубов у детей: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
- 21 Хронические пульпиты постоянных зубов с незаконченным формированием корня: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
- 22 Метод девитальной ампутации пульпы при лечении временных зубов. Показания к применению. Методика выполнения, лекарственные препараты. Диспансеризация.
- 23 Лечение пульпита у детей методом девитальной экстирпации. Показания к применению. Методика выполнения, лекарственные препараты. Диспансеризация.
- 24 Строение периодонта временных зубов на этапах формирования корней
- 25 Строение периодонта постоянных зубов у детей на этапах формирования корней. Рентгенологическая картина этапов формирования корней.
- 26 Острые и обострившиеся хронические периодонтиты временных зубов: этиология, клиника, лечение.
- 27 Хронические периодонтиты временных зубов: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
- 28 Острые и обострившиеся хронические периодонтиты постоянных зубов у детей: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
- 29 Хронические периодонтиты постоянных зубов с незаконченным формированием корня: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода и особенности лечения.
- 30 Строение пародонта у детей в различные возрастные периоды.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
8 семестр			
Раздел 1. Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей разного возраста.			
Тема 1. Особенности диагностика кариеса молочных .	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	13	Вопросы к экзамену, Опрос Тестирование
Тема 2. Особенности этапов обработки кариозных полостей молочных зубов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Вопросы к экзамену, Опрос Тестирование
Тема 3. Методы обследования детей разного возраста	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Вопросы к экзамену, Опрос Тестирование
Раздел 2. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей			
Тема 1. Современная классификация некариозные поражения зубов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	11	Вопросы к экзамену, Опрос Тестирование
Тема 2. Пороки развития зубов у детей.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Вопросы к экзамену, Опрос Тестирование
9 семестр			
Раздел 1. Заболевания слизистой оболочки рта у детей			
Тема 1 Строение слизистой оболочки рта у детей.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно методического и информационного обеспечения дисциплины.	21	Вопросы к экзамену, Опрос Тестирование
Тема 2 Классификация инфекционных заболеваний детей и их проявления на слизистой оболочке рта.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно методического и информационного обеспечения дисциплины.	21	Вопросы к экзамену, Опрос Тестирование
Тема 3 Этапы лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно методического и информационного обеспечения дисциплины.	21	Вопросы к экзамену, Опрос Тестирование

Раздел 2 Заболевания пародонта у детей			
Тема 1 Заболевания пародонта пубертатного периода.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	21	Вопросы к экзамену, Опрос, Тестирование
Тема 2 Особенности заболевания пульпы и периодонта у детей.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	21	Вопросы к экзамену, Опрос, Тестирование
Тема 3 Принципы анестезиологии в детской стоматологии.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	21	Вопросы к экзамену, Опрос, Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Янушевич. О. О. Пропедевтика ортопедической стоматологии : учебник / Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480618.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8061-8.
2. Базилян. Э. А. Хирургия полости рта : учебник / Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8384-8.

дополнительная литература


1. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; Максимовский Ю. М.; Митронин А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1892-5.
2. Марцева О. В. О. В. Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая литература

- Китаева В. Н. Гематологические аспекты в стоматологии : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов Факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 31 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15518>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М. М. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -209. Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

432005, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31 (помещение №9 первого этажа в соответствии с техническим паспортом от 26.01.2011 г.)

Аудитория -15. Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория оборудована стоматологическими установками. Стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа бактерицидная, шкаф, столики медицинские.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик:

доцент кафедры общей и оперативной хирургии и топографической анатомии с курсом стоматологии
К.М.Н.

